

Namn: _____ Datum: _____

Arbetsblad: Snacka Skräp - Låt oss prata om skräp!

1) Hypotes

Jag tror att vår klass kommer att generera _____ avfall den

här veckan. Jag tror att _____% kommer att kunna användas igen, _____%

kommer att kunna återvinnas, och _____% kommer inte att kunna återvinnas.

Hypotes:

Typ	AVFALLSMÄNGD			Totalt
	Kan användas igen	Återvinningsbart	Inte återvinningsbart	
Mat				
Papper				
Plast				
Metall				
Glas				
Diverse				
Totalt				

Namn: _____ Datum: _____

2) Analys

Hur mycket avfall har din klass genererat den här veckan? _____

Räkna ut procentsatsen för varje kategori och skriv in i tabellen nedan.

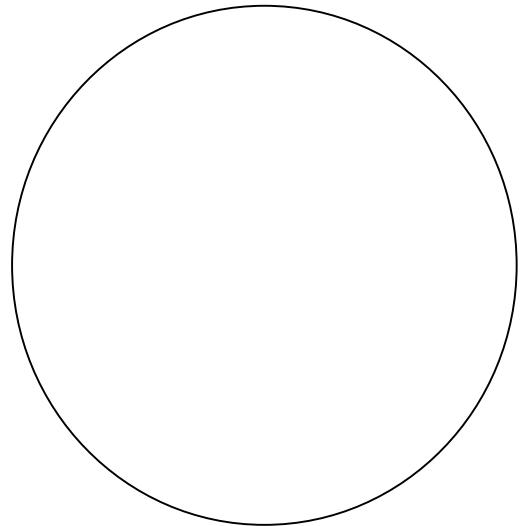
Exempel: Din klass genererade 9,5 kg avfall den här veckan. 1,5 kg var papper som kan användas igen. $1,5 \div 9,5 \times 100 = 15,8\%$ var papper som kan användas igen.

Resultat:

Typ	PROCENT AV TOTAL AVFALLSMÄNGD			Totalt
	Kan användas igen	Återvinningsbart	Inte återvinningsbart	
Mat				
Papper				
Plast				
Metall				
Glas				
Diverse				
Totalt				100%

Namn: _____ Datum: _____

**Gör ett cirkeldiagram av resultatet,
hur stor del av det hela representeras
av respektive avfalls typ?**



3) Diskussionsfrågor

3a. Vilken kategori har flest återanvändbara föremål (i vikt räknat)? _____

Varför tror du att det är så? _____

3b. Vilken kategori är mest återvinningsbar (i vikt räknat)? _____

Varför tror du att det är så? _____

3c. Vilken kategori är minst återvinningsbar (i vikt räknat)? _____

Varför tror du att det är så? _____

3d. Var din förutsägelse för totala mängden avfall någorlunda korrekt? _____

Namn: _____ Datum: _____

Är du förvånad över hur mycket avfall din klass genererade? Förklara varför och varför inte. _____

5. Hur många klasser finns det i din skola? _____

Hur mycket avfall kommer från klassrummen i din skola varje vecka? (Anta att alla klasser genererar lika mycket avfall som din. Gör din beräkning nedan.)

4) Slutsatser

Skriv ner några förslag på vad du tror händer med avfallet från din skola varje vecka. (Glöm inte att det inte bara kommer avfall från klassrummen, det kommer även från expeditionen, uppehållsrummen, matsalen, slöjdsalen osv)
