

Arbetsblad: Innovation

Namn:

Datum:

Använd det här arbetsbladet för att utforska stegen i innovationsprocessen: Se, organisera, förstå, anta och agera.

Se

Vad heter ditt verktyg? _____

Vilket år uppfanns ditt verktyg? _____

Vilka andra, om några, verktyg på tidslinjen uppfanns ungefär samma tid som ditt?

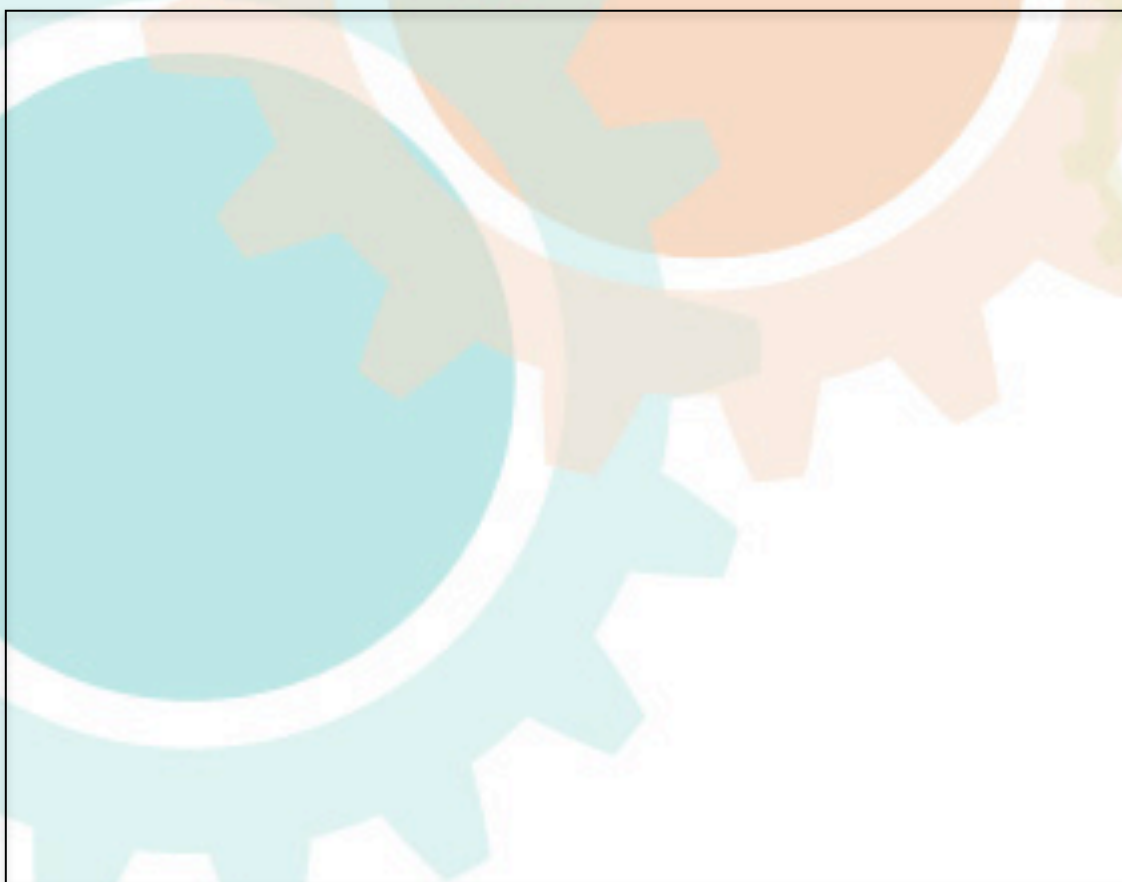
Vilken typ av information gör det här verktyget så man kan "se"? Hur gör den det?

Hur kan det här verktyget göra så att människor förändrar sitt beteende? Hur påverkar det hur människor agerar (eller har möjlighet att agera)? Vad skulle du mer behöva, förutom verktyget för att skapa en innovation?

Organisera

Utforska de olika typerna av kartor som finns i den här delen av THINK-appen. Vilken typ av karta skulle bäst visa den data som samlats med ditt verktyg? Rita en skiss på hur det skulle kunna se ut när man visar den data som samlats med ditt verktyg med hjälp av en sådan karta.

TYP AV KARTA: _____



Av de olika rollerna som appen förklarar att kartorna har, vilken roll, eller roller, kan den organiserade informationen från ditt verktyg ha?

Varför ska man kartlägga data från ditt verktyg? Hur kan kartläggningen av data från ditt verktyg avslöja ny information om man jämför med rådata? Kan du ge ett specifikt exempel?

Förstå

Introduktionen till den här modulen nämner en del olika modeller. Utforska appen och beskriv sedan de olika modellerna.

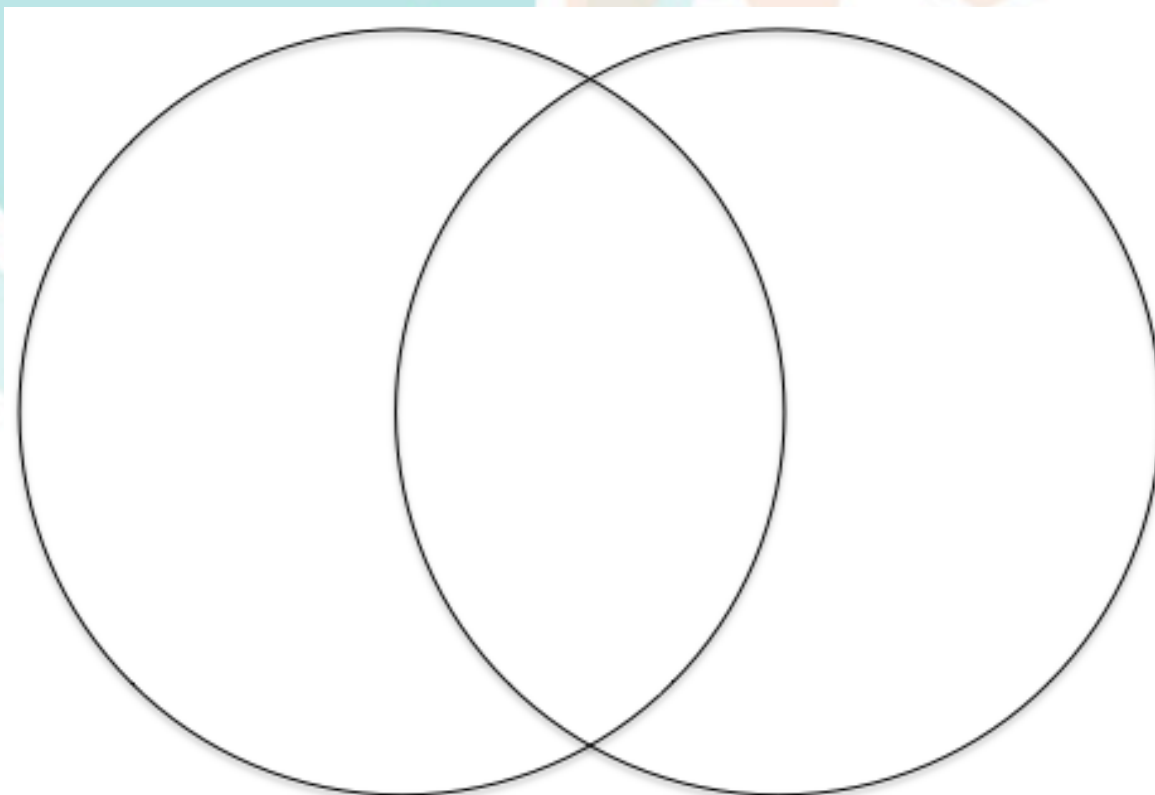
4 | ARBETSBLAD: INNOVATION

Varje del i den här modulen börjar med en fråga. Vad är en specifik fråga som ditt verktyg kan hjälpa dig att svara på? Berätta för tre klasskompisar om ditt verktyg utan att säga vilket verktyg det är. Fråga dem sedan vilken specifik fråga som dem tror att verktyget kan hjälp till att besvara.

| | Vad är det för specifik fråga som verktyget kan hjälp dig att besvara? |
|---------------|--|
| Du | |
| Klasskompis 1 | |
| Klasskompis 2 | |
| Klasskompis 3 | |

Varje fråga i förstå-modulen innehåller både ett äldre verktyg och ett mer modernt verktyg som kan svara på frågan. Om ditt verktyg är äldre, vad skulle kunna vara en nyare variant? Om ditt verktyg är ganska nytt, vad tror du att det fanns för verktyg innan dess? Gör klart venndiagrammet här nedanför för att förklara de saker som både de gamla och nya verktygen kan göra:

Gammalt verktyg: _____ Nyare verktyg: _____



Hur skulle händelsen/agerandet kunna leda till att innovationsprocessen börjar om från börja igen? Fyll i flödesschemat nedanför för att kartlägga på vilket sätt som innovation kan vara en cirkulärprocess som går runt, runt.

